



OPLEIDING

COÖRDINATOR DYNAMISCHE SCHOOLDAG

INCLUSIEF BEWEGEND LEREN

10 experts leiden je op tot coördinator Dynamische schooldag. Vanuit een heldere theorie, een duidelijk kwaliteitskader en met veel inspirerende voorbeelden. Gebruik van de buitenruimte (schoolplein), inrichting van school en klas, bewegend rekenen, taal en WO, kleine motoriek en schrijven, buitenlessen, kennis van bronnen, kennis van implementatie strategieën komen allen aan bod.

Een opleiding om je te ontwikkelen en om als kartrekker de weg naar een (meer) dynamische schooldag op jouw school in te zetten.

DOEL EN VISIE

Kinderen spelen tegenwoordig weinig buiten en zitten 9 uur per dag. Dit heeft vele nadelige gevolgen. Kinderen zijn bijvoorbeeld motorisch veel minder vaardig geworden, ontwikkelen minder goed hun risico-competenties en doen minder sociale contacten op. Daarnaast tonen studies aan dat er duidelijke verbanden zijn tussen bewegen en hersenactiviteit, waarbij met name de executieve functies een belangrijke rol spelen. Bewegen is dus niet alleen belangrijk voor het welzijn en de gezondheid van kinderen, maar ook voor hun leerproces. Buiten zijn draagt bij aan het versterken van de executieve functies en het gevoel van welzijn of geluk.

Ook op school blijken kinderen teveel (stil) te zitten en te weinig buiten te zijn. Tijdens de opleiding leer je welke mogelijkheden er zijn om de schooldag dynamisch(er) te maken. Je leert kijken naar de schoolomgeving, schoolpleinen, klasseninrichtingen en naar mogelijkheden om leren en bewegen (spelen) met elkaar te verbinden. Zowel binnen als buiten. Allereerst met volledige uitgewerkte activiteiten en later met een grotere eigen inbreng. Na deze opleiding kun je deze mogelijkheden afstemmen en uitvoeren in je eigen klas.

In het artikel: '[De Dynamische Schooldag](#)' in het blad De Lichamelijke Opvoeding staan de uitgangspunten beschreven.

In het tweede jaar ligt het accent op maatwerk, verdiepen en het schrijven en (voor een deel) uitvoeren van een implementatieplan.



INHOUD BIJEENKOMSTEN

Theoretische achtergrond, definiëring, indeling en kwaliteitscriteria

Docent: Wim van Gelder

De eerste bijeenkomst van de opleiding geeft inzicht in en overzicht over de mogelijkheden om schooldagen met meer beweging in te richten. Een goede afwisseling tussen inspanning en ontspanning en van binnen en buiten zijn is belangrijk voor het welzijn en de gezondheid van kinderen en leerkrachten. Wat zeggen de huidige studies over de invloed van bewegen op het welzijn, executieve functies en het leren van kinderen? Hoe zijn de termen Bewegend leren en Dynamische schooldag te definiëren? We behandelen 8 vragen om de kwaliteit van een activiteit te bepalen en 4 vragen over de randvoorwaarden.

Uiteraard worden de theorieën afgewisseld en geïllustreerd met activiteiten die kunnen worden toegepast in de klas. Tevens worden in deze bijeenkomst een groot aantal bronnen die in Nederland beschikbaar zijn besproken. Kaarten, boeken, ondersteunende materialen, digitale hulpmiddelen, interactieve spelen, vloeren en muren komen aan bod.



Over Wim van Gelder

Opleider, ontwerper en inspirator op het gebied van spelen, bewegen, sporten en bewegend leren. In 1986 studeerde hij af aan de Academie voor Lichamelijk Opvoeding in Amsterdam en in 1990 schreef Wim, samen met Hans Stroes, de methode 'Basislessen Bewegingsonderwijs'. Tegenwoordig eigenaar van scholings- en adviesbureau 'van Gelder in Beweging'.

Diverse publicaties over bewegingsonderwijs, schoolpleinen, motorische vaardigheid, zorg voor beweging en MRT volgden. Sinds 2015 is Wim actief op gebied van de 'Dynamische Schooldag'. Hij schreef een aantal artikelen, ontwikkelde materialen, verzorgt workshops, studiedagen en begeleid scholen met het implementeren van een meer dynamische schooldag (inclusief bewegend leren). Hij werkt samen met reken- en taaldidactici en het lectoraat Bewegen in en Om School (BIOS) van de HVA.



INHOUD EN WERKWIJZE

In het eerste jaar zijn 10 bijeenkomsten gepland, 5 keer fysiek en 5 keer online. Tijdens de fysieke bijeenkomsten gaan theorie en praktijk hand in hand, bekijk je materiaal en probeer je activiteiten uit. Na elke fysieke bijeenkomst volgt een opdracht, die in je in de praktijk uitvoert en bijstelt. Tijdens de online bijeenkomsten worden de opdrachten gepresenteerd en geëvalueerd in intervisie- en supervisiegroepen. Op deze manier pas je direct in de praktijk toe, wat je in de lessen hebt geleerd en krijg je feedback om je interventies aan te scherpen.

In het tweede jaar is de structuur tussen fysieke en online bijeenkomsten identiek. Het accent van dit studiejaar ligt, naast het uitbreiden van het repertoire, op de implementatie van een dynamische schooldag op jouw school of binnen jouw organisatie.

Tijdens de opleiding doe je verschillende metingen (middels vragenlijsten) met behulp van de enquêtes van het lectoraat Bewegen in en om School (BIOS) van de HVA.



INHOUD BIJEENKOMSTEN

Bewegend leren

Docenten: Freya Verzijlbergh & Sylvia Goossens

De praktijk van bewegend leren kent vele uitdagingen: beperkte kennis, beperkte middelen, weinig ruimte en weinig tijd. Tussendoortjes (Energizers) zijn het meest laagdrempelig, maar vormen slechts een klein onderdeel van een dynamische schooldag. Met name goede dynamische lessen Rekenen, Taal en WO zouden een mooie aanvulling zijn op dit repertoire. Deze workshop geeft vele voorbeelden op dat gebied.



We zullen tijdens de bijeenkomsten aandacht hebben voor differentiatie, hoe zorg je dat elk kind mee kan doen op zijn eigen niveau? Dit doen we aan de hand van praktische voorbeelden. We laten ook diverse materialen/producten zien.

Over Freya Verzijlbergh en Sylvia Goossens

Freya en Sylvia leerden elkaar kennen bij de MRT opleiding. Omdat ze allebei voor de klas staan, was hun interesse voor bewegend leren snel gewekt. Tijdens de opleiding hebben ze zich verdiept in het onderwerp en ook daarna zijn ze zich blijven ontwikkelen in dit thema. Sylvia heeft in 2018 het boekje 'Bewegend leren' geschreven, met daarin meer dan 50 werkvormen voor het bewegend leren. Daarnaast blogt zij voor Onderwijswereld-po over dit onderwerp en heeft zij een e-learning geschreven. Ook geeft zij workshops en cursussen over bewegend leren op scholen en congressen. Beiden zijn leerkracht in de bovenbouw van het PO.



INHOUD BIJEEENKOMSTEN

Rekenplein

Docenten: Ron ten Broeke & Jantien Stam

In de klas vindt begripsvorming van het rekenen plaats en worden oplossingsprocedures aangeboden en geoefend. Het automatiseren en memoriseren van lastige concepten (zoals splitsen, breuken) vraagt meer oefening om tot vlot leren rekenen te komen. Door bewegend rekenen wordt een extra dimensie gecreëerd waarbij ook andere zintuigen worden aangesproken en leerlingen met plezier context-gebonden oefenen, zodat een stevige basis ontstaat voor het meer abstract functioneren. Met deze scholing doe je ervaring op met eenvoudige, vlot te organiseren 'bewegend rekenen' activiteiten waarmee inhoud, beweging en plezier hand in hand gaan.

Na een theoretische start, gaan we buiten kennis maken met de mogelijkheden voor groep 1 t/m 8. Je leert de rekenmodellen tekenen op het plein en hoe alle groepen aan de slag kunnen gaan met de aangereikte activiteiten. Je kiest een aantal activiteiten die je gaat uitproberen. Je leert je eigen rekenonderwijsstof toe te passen middels gerichte rekenspellen. Je filmt de werkwijze en doet verslag van jouw ervaringen.



Over Ron ten Broeke

Houdt zich o.a. bezig met het inclusiever maken van schoolpleinen. Ontwikkelde de interventie Beweeg Wijs; meer beweging, meer plezier, minder conflicten op het plein voor peuters, kleuters, (speciaal) basisonderwijs. Hij realiseert nieuwe pleinen met onderwijsprogramma's voor bewegend leren. Eerder werkte Ron als groepsleerkracht, schoolleider, opleider bij Pabo, docent LO VO.



Over Jantien Stam Msc

Is lerarenopleider wiskunde en rekenspecialist bij de Hogeschool van Amsterdam. Eerder gaf Jantien les in het voortgezet onderwijs en werkte ze in het speciaal basisonderwijs.

Jantien en Ron brengen hun expertise en ervaring van rekenen, wiskunde onderwijs en bewegingsonderwijs bij elkaar in een compleet programma voor bewegend rekenen. Vanuit wetenschappelijke inzichten en praktische vragen uit de praktijk is er een laagdrempelig en succesvol pakket met bewegend rekenen activiteiten ontwikkeld.

INHOUD BIJeenKOMSTEN

Motorlab & De Schrijfladder

Docent: Hans Stroes

Het 'Motorlab NL' is een motoriek en bewegend leren circuit dat opgezet wordt in de speelzaal, in de klas, door de school heen of buiten en kan een onderdeel van de dynamische schooldag worden.

Het 'Motorlab NL' is ontstaan kennismaking met het Amerikaanse concept: 'Ready bodies, learning minds'. Aanleiding voor de bedenkers was dat er steeds meer onrustige, onrijpe kinderen op school komen, die moeite hebben met schoolse vaardigheden. Door 2 of 3 keer per week, op de dagen dat er geen gymles is, met de klas een Motorlab te doorlopen, ging niet alleen de motoriek snel vooruit, maar ook het gedrag en zelfs de cognitieve vaardigheden. De leesvaardigheid verbeterde binnen deze studie met maar liefst 70%. Sinds 4 jaar wordt gewerkt aan een Nederlandse versie van een Motorlab. Er zijn inmiddels 10 motorlabs verschillende ontwikkeld.



In deze scholing worden filmpjes van verschillende circuits getoond en uitgelegd hoe het circuit werkt. Welke voor- en nadelen kom je in de praktijk tegen en wat zijn de effecten? Daarnaast maak je kennis met de Schrijfladder, een initiatief van Marjon van Sambeek (Kinderergotherapie Gulpen) en Hans Stroes. Je leert tijdens deze twee bijeenkomsten werken met een Motorlab (NL) en hoe je bewegingstussendoortjes in de klas kunt opzetten die het handschrift en de fijne motoriek ontwikkelen.



Over Hans Stroes

Hans is eigenaar van Scholings- en adviesbureau 'Stroes in Beweging', was vakleerkracht bewegingsonderwijs, bewegingsconsulent en docent aan ALO en PABO. Medeauteur van 'Basislessen bewegingsonderwijs', Leerlingvolgsysteem bewegen en spelen, De Schrijfladder en 'Het Motorlab NL'.



Hans geeft al vele jaren cursussen over Fijne motoriek & Handschriftontwikkeling.



INHOUD VAN DE OPLEIDING

PROGRAMMA EERSTE JAAR

Het eerste jaar heeft een omvang van 84 uur (3 EC)

1/11/2021: Info en achtergronden (9.00 - 16.00 uur)

Docent: Wim van Gelder

9/11/2021: Bewegend leren (16.30 - 21.30 uur)

Docenten: Freya Verzijlbergh & Sylvia Goossens

15/11/2021: Online bijeenkomst (19.00 - 21.00 uur)

Presentaties en evaluaties eerste opdracht

30/11/2021: Online bijeenkomst (19.00 - 21.00 uur)

Presentaties en evaluaties tweede opdracht

7/2/2022: Motor- and learninglabs (16.30 - 21.30 uur)

Docent: Hans Stroes

7/3/2022: Online bijeenkomst (19.00 - 21.00 uur)

Presentaties en evaluaties derde opdracht

20/4/2022: Rekenplein (16.30 - 21.30 uur)

Docenten: Ron ten Broeke & Jantien Stam

1/6/2022: Online bijeenkomst (19.00 - 21.00 uur)

Presentaties en evaluaties vierde opdracht

27/6/2022: Afsluiting en certificering (16.30 - 21.30 uur)

Docent: Wim van Gelder

DUUR VAN DE STUDIE

36 contacturen (8 online)

48 studie/praktijkuren

5 fysieke bijeenkomsten in Soest

5 online sessies

KOSTEN

€ 990,-

Inclusief 5 maaltijden

Inclusief Goodie Bag

INSCHRIJVING IS MOGELIJK VOOR HET EERSTE JAAR EN VOOR DE GEHELE OPLEIDING

INHOUD VAN DE OPLEIDING

PROGRAMMA TWEEDE JAAR

Het tweede jaar heeft een omvang van 112 uur (4 EC)

Introductie, opfrissen en rekenen, Wim van Gelder & Karin Leliveld
6 uur fysiek + 2 uur online

Wetenschappelijke achtergrond Mirka Janssen
2 uur online

Wereldoriëntatie en Outdoor classroom
5 uur fysiek + 2 uur online

Rekenen in de klas Remco Hoeymans
2 x 2 uur online

Taal binnen en buiten
5 uur fysiek + 2 uur online

Rekenen buiten, Ron ten Broeke
5 uur fysiek + 2 uur online

Slot en certificering Wim van Gelder
6 uur fysiek

DUUR VAN DE STUDIE

41 contacturen (14 online)
81 studie/praktijkuren
5 fysieke bijeenkomsten in Soest
7 online sessies

KOSTEN

1090,-
Inclusief 5 maaltijden
Inclusief Goodie Bag

INSCHRIJVING IS MOGELIJK VOOR HET EERSTE JAAR EN VOOR DE GEHELE OPLEIDING

**KOSTEN BIJ INSCHRIJVING VOOR DE GEHELE
OPLEIDING: €1990,-**

INSCHRIJVEN VIA WWW.ALLESINBEWEGING.NET

of rechtstreeks via <https://allesinbeweging.net/opleidingen/7/tweejarige-opleiding-coordinator-dynamische-schooldag-bewegen-leren>

Voor verdere vragen kunt u mailen naar:
info@allesinbeweging.net of wim@allesinbeweging.net