



Leerlingen van groep zeven van basisschool De Timp in actie als juniorcoach in de gekleurde BeweegWijs-vakken op het speelplein.

Spelen is een serieuze zaak

Leerlingen de Timp springen in de klas en spelen buiten met een coach HENGELO

Buiten spelen is een serieuze aangelegenheid op basisschool

ANNE VELTHAUSZ

In het klaslokaal van groep acht klinkt opzweepende muziek. De leerlingen staan tussen de banken te springen, met hun armen in de lucht. Op commando beginnen ze te springen en te juichen als een voetballer die net heeft gescoord. Juf Martine Oude Alink doet vrolijk mee. Op het grote scherm, voor in de klas, is de coach te zien, die de beweging voordoet. "Nu gaan we weer zitten", zegt de juf Martine gedecideerd. "Pak je taalschriften maar tevoorschijn."

Bewegen is een vast onderdeel van de het onderwijsprogramma op openbare basisschool De Timp. Tussen de lessen door gaan de leerlingen van alle groepen even bewegen in de klas. Soms wel drie of vier keer op een ochtend. "Het stimuleert de verstandelijk ontwikkeling", benadrukt schoolleider Marjan Wolf. Als een kind een uur stil heeft zitten werken, neemt de hersenactiviteit af, zo blijkt uit wetenschappelijk onderzoek. Als kinderen tussen de lessen even bewegen, nemen ze daarna weer beter lesstof op. "Ja, wiebelen mag ook bij ons op school. Sommige kinderen vinden het fijn om in stressballetje te knijpen. Ik zag vanmorgen tijdens de koffiepauze een filmpje over een elastieken band die je aan de stoelpoten kunt vastmaken. Leerlingen kunnen er hun voeten tegenaan duwen. 'Dat is wat voor ons', zeiden we tegen elkaar."

De school in de Hasseler Es heeft de methode BeweegWijs helemaal omarmd. Dat betekent dat ook van het buiten spelen serieus werk wordt gemaakt. De leerlingen spelen in gekleurde vakken op het speelplein, onder leiding van een docent. "Als je kinderen helemaal vrij laat, zijn er altijd 'haantjes' die het spel naar zich toetrekken en kinderen die als laatste gekozen worden of zich ongemakkelijk voelen op het schoolplein", verduidelijkt de schoolleider. "En dan zijn er snel incidentjes. 'Die speelde vals', klinkt het dan. Na afloop kunnen de leerkrachten in de klas de boel proberen te sussen." Dat is verleden tijd. Van een afstand staan toekijken, met een kop koffie in de hand, is er voor onze leerkrachten niet meer bij, zegt Marjan Wolf. "Ze begeleiden de kinderen en doen ook actief mee. We bieden steeds nieuwe spelthema's aan. Ook leerlingen van groep zeven worden bij toerbeurt ingezet bij de begeleiding op het schoolplein. Ze zijn door een coach van BeweegWijs opgeleid als junior-coaches."

De speelvakken op het speelplein zijn nu nog ingekleurd met krijt. In april wordt de belijning definitief aangebracht. Er komen verschillende kleurzones. Elke kleur heeft een betekenis. In het gele vak spelen kinderen om de beurt het spel, in het oranje vak spelen ze samen en in het rode vak spelen ze tegen

elkaar. "Zo kunnen kinderen, steeds een stapje meer leren, oefenen en ervaren. Elk kind speelt op een ander niveau. Net als bij rekenen en taal, moet je samen spelen ook leren. Doel is dat alle leerlingen plezier hebben in bewegen en zich veilig voelen op het speelplein", aldus Marjan Wolf.

Leerlingen kunnen er ook voor kiezen om samen met een speelcoach in een gekleurde zone te spelen. Er is ook nog ruimte op het speelplein om vrij te spelen. Het witte vak is bedoeld om te chillen. Achtstegroepers doen dat graag. Maar het vak is ook bedoeld voor kleuters, die nog eventjes willen toekijken.

Deze ochtend zijn Joy, Ruben en Thijs van groep zeven actief als junior-coach. Ze doen een spelletje met de kleuters. "Als ze het niet goed snappen, pak ik hun handje en dan doen we het samen", zegt Ruben. Joy vindt het een voordeel dat er nu regels zijn op het schoolplein. "Maar sommige kinderen lopen wel door de vakken heen", zegt ze.

De school krijgt volgend schooljaar een continurooster. Dan zijn er drie lange pauzes, waarin de leerlingen aan de gang kunnen met BeweegWijs. Daarnaast wil de school volgend schooljaar bewegend rekenen invoeren. "Dat kan in de klas. Denk aan het tellen met gebruik van een bal. Maar we gaan het ook buiten doen, op het rekenplein", legt Marjan Wolf uit. "Met hun lichaam kunnen leerlingen ontdekken hoe de tafels in elkaar steken. Hoe het zit met inhoud, lengte en breedte. Als je dat met je lijf ervaart, blijft het beter beklijven."

De Timp. En ook tussen de lessen door komen de leerlingen volop in beweging.